

Compte rendu comité de pilotage du PEdT de LAVERNOSE-LACASSE

Le 15 juin 2023

Ordre du jour:

- Bilan des actions réalisées/axes
- Réflexions partagées autour de la création d'une "boîte à livres"
- Enjeux et perspectives pour la prochaine année scolaire ("remue-méninges")

PRESENTS: *Véronique Marchand*, présidente du Foyer Rural , *Christian Drhouin*, directeur de l'école élémentaire, *Véronique Soares*, directrice ALAE école élémentaire, *Nathalie Berthier*, directrice de l'ALAE école maternelle, *Karine Shaurli*, *Rudy Fernandez*, *Elise Martin*, *Priscilla Brouc* , *Thomas Hugon* délégués de parents d'élèves, *Marie Ange Santacreu*, responsable du service culturel, *Elodie Cebrian*, responsable EVS ,*Lise Chanfreau*, responsable PAJ, *Carole Guélin*, *Yvette Pellegrino*, *Patrick Feuillerat*, *Chantal Bonnemaison*, *Janine Desplas*, élu(e)s ,*Marie Saint Lebe*, conseillère Jeunesse et Sport, *Imrane Barkani*, stagiaire PAJ EVS, *Hugo Humbert*, service civique au PAJ, *Gérard Giraud*, *Philippe Desplas* ,bénévoles CLAS

EXCUSES: *Muriel Franco* coordonnatrice enfance Muretain Agglo, *Béatrice Bullier*, principale du collège de Noé, *Colette Tillard*, présidente association Jumelage, *Madame Diaz-Lecina* IEN circonscription de Rieux Volvestre, *François Costa*, directeur école maternelle, *Emmanuelle Delon*, directrice de la maison de la petite enfance, , *Viviane Morales* responsable relais Petite Enfance, *Myriam Hadjou*, coordinatrice PEdT/CTG Muretain Agglo, *Cécile de Quatrebarbes*, *Gabrielle Couton*, *Laurence El Ouazani-Francazal*, déléguées parents d'élève, *Karine Zarader* , *Nathalie Lecomte*, élèves

1. Introduction

Rappel des axes du PEdT communautaire : Réussite éducative, Parentalité, Ecocitoyenneté, Handicap.

Les axes du PEdT local s'inscrivent dans les axes communautaires avec une **forte transversalité** autour de la parentalité et du handicap.

La mise en place de commissions, a permis d'opérationnaliser les actions programmées par axe et ainsi être plus "performants

Afin de pouvoir constituer une "galaxie" des liens du PEdT, le logiciel GEPHI va être utilisé pour analyser et visualiser les réseaux mis en œuvre.

Pour recueillir les données nécessaires, une fiche a été distribuée et remplie par chaque participant.

Cela permettra de cartographier les données et ainsi visualiser les éléments du réseau les plus centraux, les plus éloignés, les mieux connectés, etc

2. Bilan des actions réalisées sur les 3 axes retenus: Réussite éducative, convivialité et vivre ensemble, écocitoyenneté

Axe Réussite éducative

ACTIONS	ACTEURS	BILAN (en vert, évaluation positive, en rouge évaluation négative ou à améliorer)
→ Passerelles	MPE /ALAE CM2/ALAE/PAJ	Réussite pour une 1ere année. Nouveau partenariat à créer avec la nouvelle structure crèche
→ Action théâtre par les ALAE	ALAE/Ecole	Difficultés pour l'ALAE de cibler cette tranche d'âge
→ CLAS	PAJ/bénévoles /collège/familles	développement de l'entraide entre les jeunes Liaison avec le collège avec notamment prêt des manuels scolaires et suivi des jeunes. Reconnaissance du collège sur le travail réalisé par le CLAS
→ Cellule de veille éducative	PAJ/bénévoles /collège/familles	L'engagement des parents à améliorer
→ Accueil des groupes scolaires à la médiathèque	Parents /collège/ PAJ/EVS/CCAS/Assistante Sociale/ élus/ autres acteurs éducatifs	Création de cette instance sur la commune
→ Accueil des groupes scolaires à la médiathèque	Ecole/médiathèque/RPE	Nouvelle possibilité d'accueil pour les ALAE le mercredi après-midi. Nouveau coin ouvrages parentalité à la médiathèque Manque de lien avec les parents
→ Ateliers "esprit critique"	Bénévoles / paj / evs / habitants	La mobilisation d'un groupe d'habitants pour la création d'outils Un important engagement des bénévoles sur cette thématique ainsi qu'une diversité d'outils sur différents créneaux
→ Accompagnement des stagiaires		Accompagnement de qualité des jeunes – levier important sur l'accompagnement de jeunes

Axe éco-citoyenneté

ACTIONS	ACTEURS	BILAN (en vert, évaluation positive, en rouge évaluation négative ou à améliorer)
→ Lutte contre le gaspillage alimentaire	ALAE / ECOLE	Récupération du pain en surplus pour le goûter
→ Ramassage et tri sélectif des déchets	PAJ-EVS / Habitants / Services techniques de la mairie de Lavernose-L / service environnement de l'agglo.	"Word clean up day" et ramassage au lac par une classe de l'école Envisager un projet avec toutes les classes de l'école
→ Défis écoresponsables: " Ma petite planète"	Ecole, enfants /parents	Réalisé par des CM2, à poursuivre
→ Label éco-école	Ecole élémentaire	A relancer
→ Création d'un espace de compost collectif	EVS, Agglo, habitants	Ouverture à la petite escale. Accessibilité restreinte
→ Points de ramassage des bouchons	EVS, PAJ	Augmenter le nombre de points de collecte
→ Partenariat avec la turbine autour des éco-gestes	Agglo du Muretain	Non réalisé
→ <u>MOBILITE DOUCE (temps fort)</u>	EVS, Ecole, PAJ, Chargé de mission mobilité douce du Muretain Agglo, Maison du vélo de Toulouse, parents d'élèves, élus et ALAE, policier municipal	Aller à l'école avec 0 émission de CO2, le 14 juin 2023. +nombreuses animations 12h à 14h: Atelier « Répare ton vélo » : José à l'ALSH l'après-midi du 14 juin + autres mercredis après-midi et intervention sur la sécurité à 2 roues. Stage vélo au PAJ, vacances de printemps+ randonnée vélo
→ <u>JARDIN COLLECTIF en PERMACULTURE</u>	EVS, PAJ, Ecole / ALAE / collectif EVS / Agriculteur.	Redynamiser le lien entre l'école et le groupe Permaculture.
→ <u>PLANTATION D'ARBRES ET CREATION D'UN VERGER (temps fort)</u>	MPE, Groupe Permaculture, Service technique de la Mairie Médiathèque	15 fruitiers ont été plantés avec participation des familles et des enfants Nombreuses interventions autour de "l'arbre"(Exposition sur les arbres, atelier "grimpe", spectacle "l'arbre")

Axe Convivialité-Vivre ensemble

Certaines actions n'ont pas été évoquées lors de la réunion bilan mais bien réalisées!

ACTIONS	ACTEURS	BILAN (en vert, évaluation positive, en rouge évaluation négative ou à améliorer)
→ "Festitoup'tis" festival de théâtre jeune public	Théâtre des Préambules, REAPP, PAJ, EVS, MPE, RPE, Foyer rural, école maternelle, Mairie	1 er et 2 octobre 2022, festival de théâtre jeune public, qui a rassemblé plus de 700 enfants!
→ Le Carnaval	PAJ/ALAE/atsem/ EVS/ Foyer Rural section Tai et couture/ les Petits Trentin	Démon-dragon tai super - ateliers ALAE qui ont bien fonctionné – La boom plébiscitée par les familles – le coté intergénérationnel bien apprécié par tous... Les enseignants n'étaient pas tous au courant + le mauvais temps + la gestion des crêpes
→ La journée Nature	Enseignants / parents des Petits Trentin /Foyer Rural- EVS- Groupe permaculture /	Du monde toute la journée, enfants et parents ravis, tombola, coin tout petits Pop -corn et vente d'objets Les ateliers Permaculture et la mise en valeur du jardin Problème de maintien au frais des boissons L'espace livres pas mis en valeur Prévoir plus de barnums s'il fait chaud...
→ La Fête de Noël	école, ALAE, PAJ, EVS, comité des fêtes, parents d'élèves, foyer rural	Parade + marché de Noël, le 3/12/2022. A refaire!
→ La nuit au Musée	école, PAJ, EVS	Le 19 juin 2023. Une action "école ouverte" très appréciée.
→ La fête de la Saint Jean	EVS, PAJ, Club de rugby, groupe musical du foyer rural	Le 24 juin 2023. Participation remarquable de tous les acteurs. Une belle réussite.
→ Les ateliers avec " vivre Ensemble"	"Vivre ensemble", PAJ, médiathèque, EVS	tournoi e.sport, projet" tous différents mais tous pareils", handi-sport
→ La soirée "rétro-gaming"	Médiathèque, "Vivre Ensemble", PAJ, "Homo ludens"	Convivialité, rencontre intergénérationnelle, retours positifs. Buvette à revoir
→ Le "pass'anim"	PAJ, EVS, "Vivre Ensemble", Associat°	Prévu pour Juillet 2023

3. Réflexions partagées autour de la création d'une "boîte à livres"

L'objectif, les atouts, les freins, les contraintes...

La réunion d'une commission spécifique est programmée pour évoluer sur le projet qui pourrait s'inscrire dans l'action "V.V.V" prévue avec les jeunes du PAJ pour l'été 2023.

4. "Remue-méninges" pour avancer sur les perspectives 2023-2024

Chaque participant se positionne sur les actions qui lui paraissent les plus intéressantes, qui ont le plus de sens (à l'aide de Post-it) pour déterminer, par axe, les orientations à prendre. Le chiffre précédé d'une * indique le nombre de personnes qui ont choisi cette action.

	A GARDER	A AMELIORER
REUSSITE EDUCATIVE	Cellule de veille éducative *4 CLAS et aide aux devoirs*2 Ateliers Esprit critique Intégration de la jeunesse	Intégrer les jeunes à la réflexion La Communication des actions programmées L'Ouverture culturelle
CONVIVIALITE ET VIVRE. ENSEMBLE	Journée de la nature *6 Nuit au musée *3 Carnaval *2 Le jardin Fête de la Famille Ateliers jeux de société	Intégrer les jeunes à la réflexion L'organisation du Carnaval
ECO CITOYENNETE	Renouveler l'action de mobilité douce *4 Lien Jardin collectif et école Inclure la médiathèque dans les projets	Améliorer la communication et se servir du site de la mairie Mobilité douce *5 Revoir les dates Intégrer les jeunes à la réflexion Relancer l'école sur le jardin partagé Mobilité douce : les ateliers Le label éco école et le jardin partagé

5. Enjeux et perspectives pour la prochaine année scolaire

Au-delà de toutes les actions à reconduire ou plébiscitées par les participants, au-delà des passerelles déjà "tendues", nous pouvons relever les enjeux et les perspectives suivantes :

- **Pour l'axe "Réussite Educative"**

Il s'agit d'aller vers toujours plus de cohérence éducative et continuer d'accompagner les parents et les enfants donc:

- ✚ *Faire vivre la cellule de veille éducative*
- ✚ *Mettre en œuvre la quinzaine de l'esprit critique (oct/nov 2023)*
- ✚ *Projet fil rouge sur le CLAS autour de la citoyenneté*
- ✚ *Créer un nouveau partenariat avec les nouvelles structures de la commune (crèche...)*
- ✚ *Approfondir les liens avec les parents*

- **Pour l'axe "Convivialité et Vivre ensemble"**

Tous les temps festifs sont des opportunités pour les acteurs de se fédérer, de tisser des liens autour de projets et de renforcer les partenariats donc:

- ✚ *Travailler dès la rentrée sur la fête de la Fusion (printemps 2024), la "féerie de Noël"*
- ✚ *Poursuivre la dynamique et la co-construction des événements festifs (partager autour de la féerie de Noël)*

- **Pour l'axe "Eco-citoyenneté"**

La sensibilisation à la protection de l'environnement et aux conduites écoresponsables concerne toutes les tranches d'âge et reste au cœur de nos projets donc:

- ✚ *Repenser les temps forts autour de la "Mobilité Douce"*
- ✚ *Développer des projets communs autour du jardin en Permaculture*

6. Conclusion

Grâce à l'ingéniosité collective, à la synergie des acteurs locaux, de nombreuses actions ont pu se réaliser, de nouvelles passerelles se construire pour mettre en lumière le PEDt local et donner du sens à la continuité éducative que nous recherchons.

Un nouveau challenge nous attend à la rentrée pour que, ensemble, nous gardions le souffle et continuions à faire vivre ce Projet Educatif de Territoire.