

Compte rendu Comité de pilotage du PEdT de Lavernose-Lacasse

Le 12 avril 2018

Ordre du jour :

- Bilan des actions PEdT 2015-2018
- Réflexion autour d'axes éducatifs communs pour 2018-2019 (Prolongation d'un an des PEdT 2015-2018 suite à une demande de dérogation du Muretain Agglo pour tout le territoire))

Présents :

Parents d'élèves : Nathalie Lecomte, Antoine Derôme, Sandrine Alcaïde. Enseignants : Jackie Lhomme, Magali Guillou, Magali Vialan. Responsable Maison Petite Enfance (MPE) : Emmanuelle Delon. Directeur adjoint ALAE Mercredi et animateur : Jérémie Smet. Responsable Médiathèque : Gaëlle Gaspa-Roth. Présidente Foyer Rural : Véronique Marchand. Vice Président Foyer Rural : François Henri. Responsable Espace de Vie Sociale (EVS) : Elodie Cebrian. Responsable Point Accueil Jeunes (PAJ) et Accompagnement à la scolarité (CLAS): Robin Teulières . Elues : Karine Zarader, Sandrine Bonnet et Janine Desplas.

Excusés : les parents d'élèves : Séverine Charnay, Yannick Berardo, Céline Frammezelle, Laurence El Ouazani, le Muretain Agglo : Christophe Archidec, Muriel Gimeno, la responsable de l'ALAE : Nathalie Berthier, la directrice de l'école maternelle : Valérie Faure, le directeur de l'école élémentaire : Christian Drhouin.

1- Rappel de la genèse du PEdT 2015-2018 avec ses objectifs et ses actions

Rappel des trois axes :

- Axe communication- coéducation- parentalité
- Axe passerelles et événementiel
- Axe citoyenneté

2- Moment d'évaluation collective des différentes actions prévues et réalisées.

Les tableaux qui suivent résument ce temps d'évaluation à partir des 3 axes du PEdT.

AXE COMMUNICATION – COEDUCATION- PARENTALITE

OBJECTIFS	ACTIONS	EFFETS ATTENDUS EN 2015	EFFETS CONSTATES EN 2018	PERSPECTIVES ET EVOLUTIONS
Améliorer la communication autour de l'école	Tableau d'affichage extérieur (relevé des besoins sous forme d'enquête février 2016)	<p>Informers les parents sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les activités TAP, ALAE et ALSH - Menus restauration - Activités du village : flashes info EVS, médiathèque + communication des associations 	Communication visible pour les parents souhaitant récolter des informations sur le panneau → Amélioration de la communication	Poursuivre les affichages
Reconnaitre la place des parents	<p>Diffusion des CR des conseils d'école sur le site internet mairie</p> <p>Mise en œuvre d'une demi-journée événementielle sur l'utilisation des écrans avec l'association "La Graine qui pousse"</p> <p>Présentation de la mallette pédagogique à destination des parents de 6ième</p>	<p>Informers les parents sur la vie de l'école</p> <p>S'interroger sur le rapport aux écrans adultes, ados enfants</p> <p>Meilleure connaissance du suivi scolaire des nouveaux collégiens</p>	<p>CR accessibles sur le site internet de la commune</p> <p>Le bilan de ces deux actions est décevant : Choix de la date non pertinent (septembre trop chargé) Thématiques intéressantes à retraiter. Les parents, peu mobilisés, ont l'habitude de s'impliquer sur des actions plus conviviales</p>	<p>A Poursuivre</p> <p>A redéfinir avec les parents sur le long terme La thématique des écrans peut se traiter dans le cadre scolaire et périscolaire</p> <p>La mallette des parents : A traiter en mai ou juin en lien avec l'école</p> <p>Interrogation sur la forme et l'efficacité de ces actions</p>

AXE PASSERELLES –EVENEMENTIEL

OBJECTIFS	ACTIONS	EFFETS ATTENDUS EN 2015	RESULTATS CONSTATES EN 2018	PERSPECTIVES ET EVOLUTIONS
Renforcer les passerelles entre les acteurs éducatifs	<p>Mise en place de liens entre les différentes structures</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ALAE-PAJ (mercredis de juin) ➤ ALAE/EVS/assos (activités du mercredi) ➤ Ecole -TAP ➤ Ecole-ALAE ➤ Collège-CLAS (regards croisés sur les jeunes, copil, ➤ PAJ/EVS/Médiathèque (projet jeux de société, embarquements immédiats, journée de la nature) ➤ Ecole / Associations (chorale) : participation aux cérémonies du 11 novembre et 8 mai 	<p>Connaissance du PAJ</p> <p>Reconnaissance du CLAS</p> <p>Continuité des projets éducatifs</p> <p>Création de liens entre les acteurs éducatifs (Alae-Paj-Evs-Assos- Ecole-Collège-Clas-MPE- Ram-Médiathèque)</p>	<p>Les passerelles entre les structures fonctionnent majoritairement bien et sont plébiscitées par tous les acteurs éducatifs et elles ont permis de faire du lien entre tous.</p> <p>Certaines actions ou certains projets ne sont pas visibles pour tous.</p>	<p>Les améliorations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travailler une meilleure communication entre l'école et l'ALAE - approfondir les passerelles existantes -travailler de nouvelles passerelles (RAM-MPE-EVS...) -Formaliser les échanges pour plus d'efficacité
Créer des journées conviviales d'échanges	<p><u>Fête de la Musique</u> partenariat EVS/PAJ, parents d'élèves et Ecole (juin 2017)</p> <p><u>Marché de Printemps</u> (Ecole /Parents d'élève, Commune)</p> <p><u>Les Journées de la nature</u> 2017 + 2018</p>	<p>Permettre aux acteurs éducatifs de se connaître, de se reconnaître et de construire ensemble.</p>	<p>L'engouement des parents pour les événements conviviaux est fort. Ces temps sont importants parce qu'ils favorisent les échanges et les rencontres entre tous les acteurs éducatifs.</p>	<p>A poursuivre sur de nouvelles journées, sur de nouveaux projets.</p>

AXE CITOYENNETE

OBJECTIFS	ACTIONS	EFFETS ATTENDUS EN 2015	RESULTATS CONSTATES EN 2018	PERSPECTIVES ET EVOLUTIONS
<p>Construire le mieux vivre ensemble</p>	<p>Ecriture d'une charte</p>	<p>Amélioration de la civilité sur les lieux de vie partagés</p>	<p>Non réalisé</p>	<p>Pas de reconduction programmée</p>
	<p>Parcours laïque et citoyen PAJ/CLAS Collège</p>	<p>Libérer la parole des jeunes sur la thématique de la laïcité et citoyenneté</p>	<p>Action réalisée en 2018 Evaluation en cours</p>	<p>A reconduire 2018-2019</p>
	<p>Panneaux incitant à un comportement citoyen aux abords de l'école (PAJ/commune)</p>	<p>Sensibilisation à la vigilance aux abords de l'école</p>	<p>Action en cours de réalisation en 2018</p>	<p>A suivre</p>
	<p>Participation des enfants de l'école aux commémorations des 11 novembre et 8 mai aux côtés de la chorale</p>	<p>Partage intergénérationnel. Engagement citoyen autour d'une histoire commune.</p>	<p>Action très suivie qui donne du sens à l'histoire pour les enfants et qui favorise les liens d'échanges entre générations.</p>	<p>A poursuivre.</p>

3. Réflexion autour d'axes éducatifs communs pour l'année 2018-2019

Comme suite à la demande de dérogation du Muretain Agglo (réorganisation du territoire), les PEdT 2015-2018 seront prolongés d'un an. Pour l'année 2018-2019, nous avons donc impulsé le souhait **d'articuler le projet Ecole et le PEdT** afin de donner plus de cohérence à notre projet et utiliser un outil commun pour parler le même langage que nous soyons élus, enseignants, parents, associations, animateurs.

Les enseignantes nous ont présenté les axes de leur futur projet d'école (prévu sur 4 ans) qui pourraient s'inscrire dans les 3 axes du PEdT et ainsi favoriser des actions partagées sur le territoire pour une meilleure continuité éducative :

- un axe sur la **responsabilisation de tous autour de la sécurité** aux abords de l'école. Cet axe s'intègre parfaitement à **l'axe citoyeneté** et vient renforcer la co-construction du « mieux vivre ensemble ». Des actions sont déjà engagées (panneaux prévus)

- un axe autour du **projet Eco-école** mis en place en 2018 autour du gaspillage alimentaire et de la réduction des déchets (campagne de ramassage de déchets). Ce projet fait le lien entre les **axes citoyeneté et passerelles** du PEdT. En valorisant la préservation de l'environnement, il encourage un travail concerté avec les partenaires locaux.

- un axe sur **l'ouverture de l'école sur le monde** qui s'insère complètement dans **l'axe passerelles-événementiel** du PEdT, avec :
 - les échanges avec les enfants de San Bartolomé de Las Abiertas, village Espagnol jumelé avec Lavernose-Lacasse- (lien avec l'association du Jumelage)
 - les échanges avec l'IME (Institut Médico-Educatif) de Muret
 - les échanges à venir avec la nouvelle résidence "Vivre-Ensemble", Foyer de vie pour adultes handicapés moteurs dépendants qui va s'installer sur le village.

Tous les acteurs présents se sont reconnus dans l'ensemble de ces axes. Certaines actions étant déjà mises en place sur les différentes structures, il est donc maintenant important de communiquer pour travailler ensemble, en cohérence et en complémentarité.

Conclusion : Nous n'avons donc pas choisi un axe en particulier mais nous avons décidé de travailler de façon plus concertée sur ces axes qui nous rassemblent et donnent du sens à la dynamique éducative de la commune.

4-Synthèse des objectifs éducatifs pour 2018-2019 (articulation avec le projet d'école)

Les axes Citoyenneté, Passerelles-Evénementiel de notre PEdT se complètent. L'accent est mis sur la co-éducation, la co-construction entre tous les acteurs éducatifs : Ecole, collège, parents, ALAE, TAP, MPE, RAM, associations, PAJ, CLAS, EVS....

Objectifs	Actions		Effets attendus	évaluation
Co-Construire le mieux vivre ensemble En lien avec le projet d'école, le collège, les parents.	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilisation autour de la sécurité aux abords de l'école : actions des classes, panneaux- crayons PAJ-commune. Parcours laïque et citoyen : PAJ, CLAS, Collège 	Renforcement des passerelles entre acteurs éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre collective pour améliorer la vigilance aux abords de l'école. libérer la parole des jeunes sur la laïcité, la citoyenneté. 	<p>Type d'actions réalisées. ?</p> <p>Construction et mise en place des panneaux.</p> <p>Interventions au collège, à l'école.</p>
Co-éduquer à l'environnement et au développement durable autour du projet éco-école	<ul style="list-style-type: none"> sensibilisation au gaspillage alimentaire, au tri des déchets, à l'alimentation : école, ALAE, PAJ, EVS, TAP -construction d'hôtels à insectes : PAJ, EVS 		<ul style="list-style-type: none"> Mobilisation de différents acteurs Travail concerté des partenaires locaux ingéniosités collectives recherchées 	<p>Quelles actions réalisées en concertation ?</p> <p>Mises en place d'hôtels à insectes et</p>
Créer des moments conviviaux d'échanges, d'ouverture sur le monde, les autres.	<ul style="list-style-type: none"> Echanges avec San Bartolomé de Las Abiertas, jumelé avec Lavernose-Lacasse Echanges avec L'IME de Muret Préparation d'échanges avec la nouvelle résidence d'adultes handicapés moteurs dépendants « Vivre ensemble » Fête de la Musique Marché de Printemps Journées de la Nature Recherche de passerelles MPE-RAM-EVS (Maison de la petite enfance, Relai d'assistantes maternelles, Espace de vie Sociale) 		<ul style="list-style-type: none"> Mobilisation de différents acteurs Travail concerté des partenaires locaux innovations collectives nouvelles convivialités 	<p>Quelles actions réalisées en concertation ?</p>

5-Calendrier de travail (réunions) pour l'année 2018-2019

- Octobre-novembre 2018 réunion du comité de pilotage après les élections des délégués de parents d'élèves à l'école pour faire un point sur le suivi des actions.
- Mars-avril 2019 2^{ème} réunion du comité de pilotage pour affiner ou finaliser ou faire un bilan des actions
- Juin 2019 Bilan de l'année par le groupe coordonnateur du PEdT.

La coordination du PEdT sera assurée par Robin Teulières, responsable du Point Accueil Jeunes et du CLAS, Elodie Cebrian, responsable de l'Espace de Vie Sociale et Janine Desplas Adjointe au Maire en charge des affaires scolaires et de la jeunesse.