

# Compte rendu comité de pilotage du PEdT de LAVERNOSE-LACASSE

Le 16 juin 2022

Ordre du jour:

- Bilan des actions réalisées
- Enjeux et perspectives pour la prochaine année scolaire

**PRESENTS:** *Karine Shaurli, Cécile de Quatrebarbes, Sandrine Lafitte* déléguées de parents d'élèves, *Marie Ange Santacreu*, responsable du service culturel, e, *Marie Anceau*, directrice de l'école maternelle, *Robin Teulières*, responsable espace jeunes (PAJ)-CLAS, *Elodie Cebrian*, responsable EVS, *Muriel Franco* coordonnatrice enfance Muretain Agglo, *Carole Guélin, Janine Desplas* élues, *Gérard Giraud*, bénévole CLAS

**EXCUSES:** *Marie Laure Barrau*, secrétaire du Foyer Rural, *Véronique Marchand*, présidente du Foyer Rural, *Béatrice Bullier*, principale du collège de Noé, *Colette Tillard*, présidente association Jumelage, *Christian Drhouin*, directeur de l'école élémentaire, *Madame Diaz-Lecina* IEN circonscription de Rieux Volvestre, *Emmanuelle Delon*, directrice de la maison de la petite enfance, *Nathalie Berthier*, directrice de l'ALAE, *Viviane Morales* responsable relais Petite Enfance, *Myriam Hadjou*, coordinatrice PEdT/CTG Muretain Agglo, *Gabrielle Couton* déléguée parents d'élève, *Karine Zarader, Patrick Feuillerat, Chantal Bonnemaïson, Nathalie Lecomte*, élus

## 1. Introduction

Rappel des axes du PEdT communautaire : Réussite éducative, Parentalité, Ecocitoyenneté, Handicap.

Les axes du PEdT local s'inscrivent dans les axes communautaires avec une **forte transversalité** autour de la parentalité et du handicap.

La spécificité du PEdT local réside dans **l'interconnexion de toutes les actions menées** ce qui témoigne d'une forte dynamique collective dans la construction d'**une continuité éducative**. Ainsi de **nombreuses passerelles** ont été mises en place par les acteurs éducatifs. Nous souhaitons mettre en lumière ces différentes passerelles qui illustrent bien la complémentarité des rôles de chacun : principe de coéducation.

- Passerelle Maison de la Petite Enfance / Relais Petite Enfance / Ecole maternelle / ALAE (outil: livret "ma 1<sup>ère</sup> rentrée à l'école maternelle")
- Passerelles Ecole maternelle / Ecole élémentaire/ALAE (plusieurs projets)
- Passerelle Ecoles /Médiathèque/ALSH
- Passerelle RPE/MPE/médiathèque
- Passerelle Ecole élémentaire / Point Accueil Jeunes (PAJ)
- Passerelle CLAS (PAJ) / Collège de Noé
- Passerelle Espace de Vie Sociale (EVS) / Associations/ALSH (mercredi)
- Passerelle inter associative / PAJ /EVS (PASS'ANIM).

## 2. Bilan des actions réalisées sur les 3 axes retenus: Réussite éducative, convivialité et vivre ensemble, écocitoyenneté

### FICHE ACTIONS PEDT

#### Réussite éducative

ACTIONS	ACTEURS	BILAN
<p><b>CONTINUITÉ CLAS ET AIDE AUX DEVOIRS</b></p>	<p>PAJ bénévoles/association Temps libre Ecole /Collège</p>	<p>Plusieurs temps par semaine coté CLAS. Accompagnement méthodologique (pomodoro), ouverture culturelle et liens avec les parents  <b>CLAS collège</b> les mardis et jeudis de 17h30 à 19h  <b>CLAS Lycée</b> le mercredi de 14h à 16h            Environ 10 bénévoles <b>A reconduire.</b>            Aide aux devoirs à l'école n'a pas fonctionné cette année (pandémie). Reprise octobre 2022.</p>
<p><b>DEVELOPPER LA COMMUNICATION DES ACTIONS MEDIATHEQUE</b> (nuit de la lecture, Escape game, ....)</p>	<p>Médiathèque Commission communication</p>	<p><b>A poursuivre et améliorer.</b></p>
<p><b>CREATION D'UN AXE CULTUREL ARTISTIQUE TRANSVERSAL</b> (résidence d'artistes ? ) Domaines plébiscités : théâtre, Art graphique (BD).</p>	<p>Service culturel, école, ALAE, Education Nationale, PAJ, EVS</p>	<p>Résidence d'artistes vacances de <b>printemps 2022</b> avec « bord de scène » des artistes et interview web-radio des jeunes du PAJ +1<sup>er</sup> partie du spectacle par le stage enfants de l'EVS.  <b>Pour 2022 2023, choisir un thème commun transversal à tous</b></p>
<p><b>ACTIONS SUR L'ESPACE PUBLIC DONT LA PREVENTION</b> "Aller vers..."</p>	<p>PAJ /Commission Sécurité BPDJ /Mission locale</p>	<p>Pas de temps avec la BPDJ. Possible dès la rentrée+rencontre avec le nouveau policier municipal pour définir les rôles et les missions de chacun.</p>
<p><b>PERENNISATION DE L'INTERVENTION DE LA SOPHROLOGUE</b></p>	<p>ALAE/Ecole/Sophrologue</p>	<p><b>Intervention en 2021/2022 dans le cadre de l'ALAE</b> sur les classes de cm1 et cm2. <b>A reconduire.</b></p>
<p><b>LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT</b></p> <p> <i>Prévoir un Forum des métiers</i></p>	<p>ALAE et Pôle Prévention parentalité de l'agglomération (PPP)</p>	<p>Formation des agents de l'ALAE sur la gestion des émotions chez les enfants + Ateliers théâtre avec le PPP. <b>A reconduire.</b></p>

## FICHE ACTIONS PEDT

Convivialité et vivre ensemble

ACTIONS	ACTEURS	BILAN
<b>RALLYE TOURISTIQUE : Création d'un événement autour de la valorisation du patrimoine communal (à pied, à vélo, en chasse aux trésors)</b>	Les assos, école, mairie, parents d'élèves, PAJ, EVS, bénévoles	<b>30 Avril 2022:</b> Randonnée « Un village, un chemin » 2 randonnées proposées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une boucle patrimoine culturel.</li> <li>- Une boucle nature au fil de l'eau.</li> </ul> Continuité du projet dans le cadre d'un VVV avec le PAJ. <b>Vendredi 30 septembre et samedi 1<sup>er</sup> octobre 2022.</b> <b>Action reconduite.</b>
<b>FETE DE LA FAMILLE AUTOUR DE LA PARENTALITE (Festitoup'tits)</b>	EVS, MPE-RPE, médiathèque, aggro du Muretain, Théâtre des Préambules.	
<b>FETE DE LA MUSIQUE, CARNAVAL, COURSE SOLIDAIRE, Fête de la SAINT JEAN...</b>	Les assos, école, mairie, parents d'élèves	<b>12 Mars 2022 :</b> Carnaval. Fête de la musique – Feu de la Saint Jean : <b>25 juin 2022.</b> <b>Mi-septembre 2021 et 2022 :</b> course solidaire "OKCHANNEL".
<b>PASS' ANIM</b>	10 Associations partenaires, PAJ et EVS.	<b>Du 11 au 22 juillet 2022</b> en direction des 6/10 et 11/17 ans.
<b>PROJET JEUNES MIXITE</b>	Paj + Association " Voir et comprendre" de Toulouse	Temps de rencontre tout au long de l'année + un séjour de 2 nuits ( <b>du 4 au 6 juin 2022</b> ) pour 12 jeunes concernés.
<b>PROJET PARTENARIAL AVEC "VIVRE ENSEMBLE"(foyer d'adultes handicapés moteur)</b>	PAJ – EVS- "Vivre Ensemble"	Chantier "handidanse", halloween, e-gaming, après-midi jeux de société et pétanque + barbecue, projet photo "Coup de folie". <b>Vendredi 21 mai</b> , soirée e-gaming regroupant parents et ados/enfants autour des vieilles consoles de jeux vidéo.
<b>PROJET RETRO GAMING</b>	Escale, Médiathèque, "Vivre Ensemble", Homoldense	
<b>PARTIR EN LIVRE</b>	Médiathèque, familles	
<b>LA NUIT AU MUSEE</b>	Ecole/ parents d'élèves	<b>23 mai de 17h à 19h.</b> les familles ont bien pris le temps de faire le tour des expositions et les CM2 ont guidé les parents dans l'école.
 <i>Prévoir des temps festifs pour l'accueil des nouvelles familles+ Développer des projets intergénérationnels</i>		

## FICHE ACTIONS PEDT

Eco-citoyenneté

ACTIONS	ACTEURS	BILAN
<p><b>LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE</b></p> <p><b>RAMASSAGE ET TRI SELECTIF DES DECHETS</b></p> <p><b>DEFIS ECORESPONSABLES : " Ma petite planète"</b></p> <p><b>MOBILITE DOUCE</b></p> <p><b>JARDIN COLLECTIF en PERMACULTURE</b></p> <p> Utiliser "LA TURBINE" comme lieu de ressources et de partenariat, et prolonger ses actions</p> <p> relancer l'attractivité et l'aménagement des espaces naturels locaux (lacs)</p>	<p>ALAE / ECOLE</p> <p>PAJ-EVS / Habitants / Services techniques de la mairie de Lavernose-L / service environnement de l'agglomération.</p> <p>Ecole, enfants /parents</p> <p>EVS, Ecole, PAJ, Service environnement du Muretain Agglo, parents d'élèves, élus et ALAE.</p> <p>Ecole / ALAE / collectif EVS / Agriculteur.</p> <p><b>A faire.</b></p>	<p>Pesée des déchets+</p> <p>Compostage des déchets à poursuivre <b>sur deux mois. A reconduire.</b></p> <p>/</p> <p>"Word clean up day" <b>le samedi 18 septembre 2021</b></p> <p>Partenariat avec le service environnement du Muretain Agglo à développer.</p> <p><b>A reconduire.</b></p> <p><b>A reconduire.</b></p> <p><b>Aller à l'école avec 0 émission de CO2, le 15 juin 2022.</b></p> <p>Atelier « Répare ton vélo » : José à l'ALSH <b>l'après-midi du 15 juin + autres mercredis après-midi et intervention sur la sécurité à 2 roues.</b></p> <p><b>A reconduire</b></p> <p><b>A poursuivre et à améliorer.</b></p> <p>Réaliser une communication vers les habitants via les enfants.</p> <p><b>Envisager le projet avec un ou plusieurs enseignants/animateurs.</b></p> <p><b>Proposer en début d'année aux écoles des temps partagés au jardin de permaculture</b> (visite, ateliers bombes à graines, découverte biodiversité sur l'hôtel à insectes, découvertes / recettes des aromatiques de la spirale...)</p>

### 3. "Remue-méninges"

Chaque participant se positionne sur les actions qui lui paraissent les plus intéressantes (à l'aide de Post-it) pour déterminer, par axe, les orientations à prendre. Le chiffre précédé d'une \* indique le nombre de personnes qui ont choisi cette action.

	<b>A GARDER</b>	<b>A AMELIORER</b>
<b>REUSSITE EDUCATIVE</b>	Maintenir l'action Sophrologie *6 Continuité CLAS et aide aux devoirs *4 Projet culturel et artistique transversal *4 Actions de prévention dans l'espace public *3 Animations prévention-répression*2 Liens Médiathèque-école *2	Prévention *2 Forum des métiers *2 La culture autour d'un thème commun *2 Harcèlement incivilités école *1 Développer des projets intergénérationnels *1
<b>CONVIVIALITE ET VIVRE. ENSEMBLE</b>	Projet rétro gaming *4 (flipper ?). Développer le partenariat avec « Vivre ensemble » *3 Rallye touristique *2 Tous les moments festifs *2 Fête de la musique, Carnaval etc... *2 Fête de la famille *2 La nuit au musée de l'école *1 Projet jeunes mixité *1 Culture et convivialité *1 Garder les actions culturelles pour les enfants et les jeunes*1 Vivre ensemble et échanges conviviaux *1	Accueil des nouvelles familles *4 Développer la communication des actions médiathèque*2 Festitoup'tits *1
<b>ECO CITOYENNETE</b>	Renouveler l'action de mobilité douce *5 Jardin collectif *2 Lutte contre le gaspillage alimentaire *1	Mobilité douce : économie en CO2 *1 Améliorer la passerelle entre le jardin collectif, les écoles, l'ALAE et l'ALSH. *1 Conduite écoresponsable (arrêter les moteurs devant l'école). *1 Renforcer les actions avec « La Turbine ». *1

## 4. Enjeux et perspectives pour la prochaine année scolaire

Au-delà de toutes les actions à reconduire ou plébiscitées par les participants, au-delà des passerelles déjà "tendues", nous pouvons relever les enjeux et les perspectives suivantes :

- **Pour l'axe "Réussite Educative"**

Il s'agit d'aller vers toujours plus de cohérence éducative et continuer d'accompagner les parents et les enfants donc:

- ✚ *Prévoir un Forum des métiers (orientation des jeunes)*
- ✚ *Prévoir des temps forts pour promouvoir le projet culturel*

- **Pour l'axe "Convivialité et Vivre ensemble"**

Tous les temps festifs sont des opportunités pour les acteurs de se fédérer autour de projets et de renforcer les partenariats donc:

- ✚ *Prévoir des temps festifs pour l'accueil des nouvelles familles*
- ✚ *Développer des projets intergénérationnels*

- **Pour l'axe "Eco-citoyenneté"**

La sensibilisation à la protection de l'environnement et aux conduites écoresponsables concerne toutes les tranches d'âge et reste au cœur de nos projets donc:

- ✚ *Utiliser "LA TURBINE" comme lieu de ressources et de partenariat, et prolonger ses actions*
- ✚ *relancer l'attractivité et l'aménagement des espaces naturels locaux (lacs)*

## 5. Conclusion

Grâce à l'ingéniosité collective, à la synergie des acteurs locaux, de nombreuses actions ont pu se réaliser, de nouvelles passerelles se construire pour mettre en lumière le PEdT local et donner du sens à la continuité éducative que nous recherchons.

Un nouveau challenge nous attend à la rentrée pour que, ensemble, nous gardions le souffle et continuions à faire vivre ce Projet Educatif de Territoire.